

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Фтизиатрия»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год/**

Assessment tools for conducting attestation in discipline «Phtisiology» for students of 2022 year of admission under the educational programme cipher 31.05.01 General medicine specialisation (profile) General medicine (Specialist's degree), form of study full-time for the 2026-2027 academic year

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства во фтизиатрии, правовые аспекты деятельности врача-фтизиатра

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие последствия для пациента может включать Post Intensive Care Syndrome (PICS) или ПИТ-синдром, связанный с пребыванием в ОИТ? 1) неврологические 2) психологические 3) религиозные 4) соматические 5) транспортные 6) логистические	1) неврологические 2) психологические 4) соматические	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Медицинское, правовое и социально-этическое понятие, которое означает запрет медицинскому работнику сообщать третьим лицам информацию о состоянии здоровья пациента, диагнозе, результатах обследования, самом факте обращения за медицинской помощью и сведения о личной жизни, полученные при обследовании и лечении это?	врачебная тайна	да	нет	нет

ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения в работе врача-фтизиатра, с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов в процессе коммуникации и лечения во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы кроме «автономии» составляют принципы этики 1) благодеяние 2) верность 3) конфиденциальность 4) неподкупность 5) логичность 6) красота	1) благодеяние 2) верность 3) конфиденциальность	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Неправильное действие либо бездействие врача, ставшие следствием его добросовестного заблуждения. Что это?	врачебная ошибка	да	нет	нет

	Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет способами решения стандартных задач в практике врача-фтизиатра на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Принципиальные подходы, которые предлагаются для устранения конфликтных ситуаций в клинике и между хирургами и анестезиологами, в частности 1) в случае возникновения	1) в случае возникновения конфликта в рабочее время расследование инцидента должно быть незамедлительным 2) информировать весь медицинский персонала о той опасности,	да	нет	нет

	формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.		конфликта в рабочее время расследование инцидента должно быть незамедлительным 2) информировать весь медицинский персонал о той опасности, которые привносит на качество лечения негативизм между врачами 3) предоставить сотрудникам внеочередной отпуск для восстановления эмоционального состояния 4) разработать систему простых и легкодоступных методов предупреждения конфликтных ситуаций 5) уволить незамедлительно с работы 6) невмешательство	которые привносит на качество лечения негативизм между врачами 4) разработать систему простых и легкодоступных методов предупреждения конфликтных ситуаций			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Совокупность этических норм и принципов поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей это?	медицинская деонтология	да	нет	нет

ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской

помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную	у-1. Умеет проводить обследование пациента с туберкулезом (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) с последующей интерпретацией результатов

диагностику заболеваний у детей и взрослых							
№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов используются для первичной диагностики туберкулеза: 1) диаскинтест 2) ПЦР 3) рентгенография органов грудной клетки 4) общий анализ мочи 5) ЭКГ е) УЗИ органов брюшной полости	1) диаскинтест 2) ПЦР 3) рентгенография органов грудной клетки	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Форма вторичного туберкулёза, характеризующаяся ограниченным воспалительным процессом в лёгких с образованием одиночных или множественных очагов поражения размером до 1 см в диаметре?	очаговый туберкулёз	да	нет	да

ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных

исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных	у-2. Умеет проводить диагностику и дифференциальную диагностику туберкулеза у детей и взрослых

	(лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания наиболее важно дифференцировать с лёгочным туберкулёзом на основании клинической картины и рентгенологических данных? 1) очаговая пневмония 2) хронический бронхит 3) периферический рак лёгкого 4) бронхиальная астма 5) саркоидоз лёгких 6) острый трахеит	1) очаговая пневмония. 3) периферический рак легкого 5) саркоидоз легких	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие инфекционные заболевания, вызываются нетуберкулёзными микобактериями (НТМБ)?	микобактериозы	да	нет	да

ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	н-1. Владеет навыками диагностики (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) и дифференциальной диагностики туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии

	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 3. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, какие методы физикального обследования традиционно применяют при первичном осмотре пациента с подозрением на туберкулёз лёгких 1) аускультация лёгких 2) измерение артериального давления и пульса 3) перкуссия грудной клетки 4) пальпация периферических лимфатических узлов и определение голосового дрожания 5) измерение окружности грудной клетки 6) перкуссия грудной клетки	1) аускультация лёгких 3) перкуссия грудной клетки 5) перкуссия грудной клетки	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент М., 58 лет, длительно страдает туберкулёзом лёгких. При осмотре: выраженная одышка при минимальной физической нагрузке, кашель с	цирротический туберкулёз	да	нет	да

			небольшим количеством слизистой мокроты, цианоз губ, деформация грудной клетки. При аускультации - жёсткое дыхание, в нижних отделах слева сухие и мелкопузырчатые хрипы. На рентгенограмме: значительное уменьшение объёма левого лёгкого, смещение средостения влево, грубые фиброзные тяжи, участки эмфиземы, бронхоэктазы; в верхних отделах — очаги уплотнения. Какая клиническая форма туберкулёза наиболее вероятна в данном случае?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-8.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской	3-1. Знает методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больного туберкулезом, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии

	реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. выберите три правильных утверждения из шести предложенных. 1)основной целью реабилитации при туберкулёзе является полное уничтожение микобактерий в организме 2)дыхательная гимнастика входит в комплекс реабилитационных мероприятий и способствует восстановлению лёгочной функции 3)санаторно курортное лечение противопоказано пациентам с туберкулёзом даже после прекращения бактериовыделения 4)лечебная физкультура (ЛФК) применяется для укрепления мышечного корсета, улучшения вентиляции лёгких и общего тонуса организма 5)психологическая поддержка не	2)дыхательная гимнастика входит в комплекс реабилитационных мероприятий и способствует восстановлению лёгочной функции 4)лечебная физкультура (ЛФК) применяется для укрепления мышечного корсета, улучшения вентиляции лёгких и общего тонуса организма 6)диетотерапия с повышенным содержанием белка и витаминов это важный компонент реабилитационной программы	да	нет	нет

			имеет значения в процессе реабилитации больных туберкулёзом б)диетотерапия с повышенным содержанием белка и витаминов это важный компонент реабилитационной программы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется этап комплексной медицинской реабилитации, который включает использование природных лечебных факторов (климат, минеральные воды, воздух), медикаментозной терапии, физиопроцедур, лечебной физкультуры, диетического питания и других методов в условиях специализированного санатория?	санаторное лечение	да	нет	да

ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком проведения обследования больного туберкулезом (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) и последующего формулирования предварительного диагноза «туберкулез» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии
--	--	---

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При сборе анамнеза у пациента с подозрением на туберкулёз необходимо уточнить следующие аспекты (выберите три правильных ответа):	1) наличие контакта с больными туберкулёзом, его характер и длительность 2) перенесённые заболевания, особенно	да	нет	нет

	Диссеминированный и милиарный туберкулез легких Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния.		1) наличие контакта с больными туберкулёзом, его характер и длительность 2) перенесённые заболевания, особенно туберкулёзной этиологии (узловатая эритема, золотуха, экссудативный плеврит и т. д.) 3) условия труда и быта, которые могут негативно влиять на реактивность организма (плохие материально-бытовые условия, профессиональные вредности, вредные привычки) 4) наличие аллергических реакций на лекарства 5) группу крови и резус-фактор 6) регулярность прохождения флюорографии до выявления заболевания	туберкулёзной этиологии (узловатая эритема, золотуха, экссудативный плеврит и т. д.) 3) условия труда и быта, которые могут негативно влиять на реактивность организма (плохие материально-бытовые условия, профессиональные вредности, вредные привычки)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется характерный внешний облик больного туберкулезом при прогрессировании заболевания?	habitus phthisicus	да	нет	да

ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет: навыком проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При дифференциальной диагностике туберкулёза лёгких	1) обнаружение микобактерий туберкулёза (МБТ) в мокроте или других	да	нет	нет

	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния.		с другими заболеваниями (пневмония, рак, абсцесс) ключевыми критериями являются: 1) обнаружение микобактерий туберкулёза (МБТ) в мокроте или других биологических материалах 2) характерная рентгенологическая картина (например, неоднородная структура инфильтрата, очаги бронхогенного отсева, каверны с чёткими контурами) 3) положительная реакция на туберкулинодиагностику (проба Манту, Диаскинтест, квантифероновый тест) 4) наличие сопутствующих заболеваний (сахарный диабет, ВИЧ-инфекция) 5) острое начало заболевания с высокой лихорадкой 6) отсутствие эффекта от неспецифической антибактериальной терапии при сохранении клинических и рентгенологических изменений	биологических материалах 2) характерная рентгенологическая картина (например, неоднородная структура инфильтрата, очаги бронхогенного отсева, каверны с чёткими контурами) 6) отсутствие эффекта от неспецифической антибактериальной терапии при сохранении клинических и рентгенологических изменений			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое неотложное состояние встречается при туберкулезе чаще всего?	кровохарканье	да	нет	да

ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-2. Владеет: навыком установления диагноза «туберкулез» с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных	1) туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов	да	нет	нет

	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния.	ответов	вариантов относятся к клиническим формам туберкулёза органов дыхания согласно клинической классификации: 1) туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов 2) туберкулёз костей и суставов 3) диссеминированный туберкулёз лёгких 4) туберкулёзный менингит 5) очаговый туберкулёз лёгких 6) туберкулёз мочеполовой системы	3) диссеминированный туберкулёз лёгких 5) очаговый туберкулёз лёгких			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько разделов включает классификация туберкулеза?	четыре раздела	да	нет	да

ПК-4.1.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими	ПК-4.1.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок	3-1. Знает: порядок проведения экспертизы временной и стойкой (МСЭ) нетрудоспособности во фтизиатрии

порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений о нетрудоспособности при туберкулезе верны? 1) листок нетрудоспособности при туберкулезе может быть продлён до дня восстановления трудоспособности при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе 2) максимальный срок продления листка нетрудоспособности при лечении туберкулеза составляет 10 месяцев с даты начала временной нетрудоспособности 3) при лечении туберкулеза листок нетрудоспособности продлевается по решению врачебной комиссии с	1) листок нетрудоспособности при туберкулезе может быть продлён до дня восстановления трудоспособности при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе 3) при лечении туберкулеза листок нетрудоспособности продлевается по решению врачебной комиссии с периодичностью не реже чем через каждые 15 календарных дней 5) при направлении на санаторно-курортное лечение листок	да	нет	нет

			периодичностью не реже чем через каждые 15 календарных дней 4) листок нетрудоспособности при туберкулёзе не может быть выдан за прошедшие дни. 5) при направлении на санаторно-курортное лечение листок нетрудоспособности продлевается на весь период лечения и проезда к месту лечения и обратно 6) при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе пациент должен быть направлен на медико-социальную экспертизу (МСЭ) не позднее 4 месяцев с даты начала временной нетрудоспособности	нетрудоспособности продлевается на весь период лечения и проезда к месту лечения и обратно			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При какой выраженности нарушений функций организма пациент может быть направлен на МСЭ?	при стойкой выраженности	да	нет	да

ПК-4.1.2. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

(компетенции)		
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.1.2. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	3-1. Знает: мероприятия по медицинской реабилитации больного туберкулезом, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений о реабилитации при туберкулезе верны? 1) реабилитация начинается только после завершения основного курса лечения 2) реабилитация включает медицинскую, психологическую и социальную составляющие. 3) санаторно-курортное лечение рекомендуется на фазе	2)реабилитация включает медицинскую, психологическую и социальную составляющие 3) санаторно-курортное лечение рекомендуется на фазе продолжения основного курса при отсутствии противопоказаний 5) диетотерапия играет	да	нет	нет

			продолжения основного курса при отсутствии противопоказаний. 4) Физические нагрузки в реабилитации ограничиваются только пассивными упражнениями 5) диетотерапия играет значимую роль в реабилитационном процессе 6) психологическая поддержка направлена только на пациента, а не на его родственников	значимую роль в реабилитационном процессе			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является основным методом реабилитации при туберкулезе?	санаторное лечение курортное	да	нет	да

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого	у-1. Умеет: проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления туберкулеза

неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
---	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модульная единица 3. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих методов и подходов относятся к раннему выявлению туберкулёза? 1) флюорография для взрослого населения. 2) проба Манту для детей до 7 лет включительно 3) диаскинтест для детей старше 8 лет и подростков 4) общий анализ крови без дополнительных исследований	1) флюорография для взрослого населения 2) проба Манту для детей до 7 лет включительно 3) диаскинтест для детей старше 8 лет и подростков	да	нет	нет

			5) только клинические симптомы (кашель, температура) без инструментальной диагностики 6) T-SPOT.TB и квантифероновый тест для людей из групп риска				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой номер приказа регулирует раннее выявление туберкулеза в РФ?	190н	да	нет	да

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические	у-2. Умеет: проводить диспансерное наблюдение пациентов с туберкулезом

календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
---	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений соответствуют порядку диспансерного наблюдения за больными туберкулёзом согласно действующему законодательству? 1) диспансерное наблюдение устанавливается при выявлении признаков возможного заболевания туберкулёзом 2) при установлении диагноза туберкулёза и начале химиотерапии пациент переводится в I группу диспансерного наблюдения	1) диспансерное наблюдение устанавливается при выявлении признаков возможного заболевания туберкулёзом 2) при установлении диагноза туберкулёза и начале химиотерапии пациент переводится в I группу диспансерного наблюдения (ГДН) 5) при отказе пациента от химиотерапии он переводится во IIА ГДН	да	нет	нет

			(ГДН). 3) длительность диспансерного наблюдения для лиц, излеченных от туберкулёза, составляет 1 год для взрослых и 3 года для детей 4) лица, контактировавшие с больным туберкулёзом, не подлежат диспансерному наблюдению 5) при отказе пациента от химиотерапии он переводится во ПА ГДН 6) диспансерное наблюдение прекращается автоматически по истечении 5 лет независимо от состояния пациента				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой номер приказа регулирует диспансерное наблюдение больных туберкулезом? (Ответ нужно дать в цифрах)	127	да	нет	да

ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-	у-1. Умеет: проводить иммунопрофилактику туберкулеза в соответствии с действующими

хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии
---	---	---

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения соответствуют принципам иммунопрофилактики туберкулеза? 1)вакцинация против туберкулеза проводится вакциной БЦЖ или БЦЖ М 2)первичная вакцинация БЦЖ выполняется на 3–7 й день жизни здорового новорождённого. 3)ревакцинация БЦЖ проводится всем детям в возрасте 3 лет без предварительного обследования 4)перед ревакцинацией БЦЖ обязательно выполняют пробу	1)вакцинация против туберкулеза проводится вакциной БЦЖ или БЦЖ М. 2)первичная вакцинация БЦЖ выполняется на 3-7 й день жизни здорового новорождённого 4)перед ревакцинацией БЦЖ обязательно выполняют пробу Манту	да	нет	нет

			Манту 5)вакцина БЦЖ содержит живые микобактерии человеческого типа (<i>M. tuberculosis</i>) 6)иммунитет после вакцинации БЦЖ сохраняется пожизненно				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую пробу выполняют детям до 7 лет с целью выявления раннего туберкулезного инфицирования?	проба манту	да	нет	да

ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-2. Умеет: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения соответствуют характеристикам эпидемических очагов туберкулёза? 1) эпидемический очаг туберкулёза — это место пребывания источника микобактерий туберкулёза вместе с окружающими его людьми и обстановкой, где возможно возникновение новых заражений и заболеваний 2) очаги туберкулёзной инфекции классифицируются по степени эпидемической опасности на пять групп 3) к первой группе очагов относятся очаги, сформированные больными туберкулёзом органов дыхания, выделяющими микобактерии туберкулёза (МБТ), при сочетании неблагоприятных факторов, таких как проживание детей и подростков, тяжёлые	1) эпидемический очаг туберкулёза — это место пребывания источника микобактерий туберкулёза вместе с окружающими его людьми и обстановкой, где возможно возникновение новых заражений и заболеваний 2) очаги туберкулёзной инфекции классифицируются по степени эпидемической опасности на пять групп б) очагом может быть не только квартира или дом, но и учреждение, небольшой населённый пункт (деревня, посёлок), если его жители тесно общаются между собой	да	нет	нет

			бытовые условия, нарушения противоэпидемического режима 4) временные границы очага включают период болезни, сопровождающийся выделением возбудителя, и продолжительность инкубации у контактных лиц 5) заключительная дезинфекция в очагах туберкулёза проводится только после госпитализации больного 6) очагом может быть не только квартира или дом, но и учреждение, небольшой населённый пункт (деревня, посёлок), если его жители тесно общаются между собой				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называют место пребывания источника микобактерий туберкулёза вместе с окружающими его людьми и обстановкой, где возможно возникновение новых заражений и заболеваний?	эпидемический очаг туберкулеза	да	нет	да

ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить	ПК-5.3.1. Владеет навыками организации	н-1. Владеет навыками организации и

диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	контроля проведения иммунопрофилактики туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии
---	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений относятся к правилам проведения иммунопрофилактики туберкулеза? 1) ревакцинация против туберкулеза проводится детям с отрицательной реакцией на пробу Манту в соответствии с национальным календарём профилактических прививок. 2) иммунизация против туберкулеза не проводится у детей при обнаружении нуклеиновых кислот ВИЧ и у	1) ревакцинация против туберкулеза проводится детям с отрицательной реакцией на пробу Манту в соответствии с национальным календарём профилактических прививок 2) иммунизация против туберкулеза не проводится у детей при обнаружении нуклеиновых кислот ВИЧ и у детей с подтверждённой ВИЧ-инфекцией	да	нет	нет

			детей с подтверждённой ВИЧ-инфекцией. 3) диаскинтест используется для дифференциальной диагностики поствакцинальной и инфекционной аллергии. 4) проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л ставится только взрослым. 5) вакцинация БЦЖ проводится всем новорождённым без исключения. 6) ревакцинация против туберкулёза проводится независимо от результатов предыдущих проб.	3) диаскинтест используется для дифференциальной диагностики поствакцинальной и инфекционной аллергии			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто имеет право проводить вакцинацию против туберкулеза - БЦЖ?	медицинская сестра вакцинатор	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Возбудитель туберкулёза и его свойства.
2. Основные эпидемиологические показатели туберкулёза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность.
3. Источник заражения туберкулёзом. Пути передачи туберкулезной инфекции.
4. Патогенез туберкулеза.
5. Патологическая анатомия туберкулёза. Схема строения туберкулезной гранулемы.
6. Значение анамнестических данных при диагностике туберкулёза.
7. Клинические проявления туберкулеза органов дыхания.
8. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
9. Данные объективного осмотра при туберкулёзе органов дыхания.
10. Изменение лабораторных показателей при туберкулёзном процессе.

11. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериоскопическим методом.
12. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале культуральным методом.
13. Определение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулёза. Классификация лекарственной устойчивости возбудителя.
14. Туберкулин. Виды туберкулина.
15. Проба Манту. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов.
16. Диаскинтест. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов.
17. Современные серологические методы диагностики туберкулеза (квантифероновый тест, T-SPOT).
18. Основные рентгенологические синдромы при туберкулёзе органов дыхания.
19. Методы рентгенологического исследования, их использование для диагностики туберкулёза.
20. Лучевые методы диагностики туберкулеза (МРТ, УЗИ).
21. Использование инвазивных методов в диагностике туберкулёза.
22. Классификация туберкулёза. Разделы классификации, построение диагноза.
23. Первичный туберкулез, клинические формы. Особенности патогенеза и диагностики.
24. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулезной интоксикации детей и подростков.
25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы первичного туберкулёзного комплекса.
26. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов.
27. Вторичный туберкулез, клинические формы. Особенности патогенеза и диагностики.
28. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы милиарного туберкулёза лёгких.
29. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы диссеминированного туберкулёза лёгких.
30. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы очагового туберкулёза лёгких.
31. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы инфильтративного туберкулёза лёгких.
32. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы казеозной пневмонии.
33. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Клинические формы. Особенности патогенеза и диагностики.
34. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы кавернозного туберкулёза лёгких
35. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких.
36. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы цирротического туберкулёза лёгких.
37. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы плеврита туберкулезной этиологии.
38. Патогенез, клиника, диагностика и исходы эмпиемы плевры.
39. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкуломы лёгких.
40. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулёза верхних дыхательных путей.
41. Кровохарканье при туберкулезе легких. Клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.

42. Лёгочное кровотечение при туберкулезе. Клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.
43. Ателектазы легкого при туберкулезе. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
44. Спонтанный пневмоторакс при туберкулезе. Классификация. Клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.
45. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзного менингита.
46. Урогенитальный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.
47. Абдоминальный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.
48. Туберкулёз костей и суставов. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.
49. Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.
50. Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулёза.
51. Стандартные режимы современной этиотропной терапии туберкулеза.
52. Противотуберкулезные препараты, классификация.
53. Побочные реакции при использовании противотуберкулёзных препаратов, методы их устранения и профилактика.
54. Патогенетическая терапия туберкулёза.
55. Коллапсотерапия туберкулёза лёгких: искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум.
56. Хирургическое лечение туберкулёза органов дыхания. Показания. Виды хирургических вмешательств.
57. Санаторно-курортное лечение туберкулёза.
58. Саркоидоз. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
59. Туберкулёз и сахарный диабет. Особенности раннего выявления, диагностики и лечения.
60. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности раннего выявления, диагностики и лечения.
61. Туберкулез и беременность. Туберкулез и материнство. Особенности раннего выявления, диагностики и лечения.
62. Туберкулез и рак легких. Особенности раннего выявления, диагностики и лечения.
63. Туберкулёз и ВИЧ - инфекция. Особенности раннего выявления, диагностики и лечения.
64. Противотуберкулёзный диспансер, его структура и организация работы.
65. Группы диспансерного наблюдения больных туберкулезом.
66. Методы профилактики туберкулеза. Виды, содержание.
67. Профилактическое противотуберкулезное лечение (химиопрофилактика, превентивное лечение). Показания, организация проведения.
68. Диагностика туберкулеза в условиях общей лечебной сети.
69. Общие принципы и особенности дифференциальной диагностики туберкулеза и других заболеваний органов дыхания.
70. Очаг туберкулёзной инфекции. Типы очагов. Организация работы в очаге туберкулёзной инфекции.
71. Вакцинация БЦЖ. Методика проведения вакцинации. Противопоказания, техника введения вакцины.

- 72. Реакция организма на введение БЦЖ, наблюдение за течением прививочной реакции. Длительность поствакцинального иммунитета.
- 73. Проведение ревакцинации БЦЖ. Сроки проведения. Противопоказания.
- 74. Осложнения вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Классификация. Диагностика. Лечение поствакцинальных осложнений.
- 75. Микобактериозы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Фтизиатрия

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1

1. Современные серологические методы диагностики туберкулеза (квантифероновый тест, T-SPOT).
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы кавернозного туберкулёза лёгких
3. Очаг туберкулёзной инфекции. Типы очагов. Организация работы в очаге туберкулёзной инфекции.
4. Ситуационная задача.

Заведующий кафедрой

О.Н. Барканова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылкам:

<https://study.volgmed.ru/course/view.php?id=11319> – для российских студентов и 1 потока иностранных

<https://study.volgmed.ru/course/view.php?id=11320> – для англоязычных студентов

Рассмотрено на заседании кафедры фтизиопульмонологии протокол от «29» мая 2026 г., №10/

Approved at the department meeting phtisiopulmonology
Minutes dated «29» May 2026 г. №10

Заведующий кафедрой
фтизиопульмонологии,
доцент, к.м.н./
Head of Department



О.Н.Барканова